



Gestionando la contingencia a través de la convivencia

Colegio Altair

Desde el 18 de octubre comenzamos un proceso de reflexión y acción para acompañar a nuestra comunidad escolar. Sin duda ha representado un desafío emocional, físico e intelectual, pero por sobre todo un desafío de convivir. Todo este proceso se ha orientado por: acoger las emociones; promover el clima de seguridad y respeto a las personas e instituciones; así como canalizar los espacios de participación y exposición de las ideas. El siguiente documento busca reflejar el camino que distintos actores del Colegio Altair han ayudado a construir



En días de contingencia

Nuestro mayor esfuerzo en cada actividad

Desde el 18 de octubre hasta el 22 de octubre

- El equipo de gestión estuvo trabajando todos los días en ir evaluando la contingencia y elaborando material para la vuelta de la comunidad al centro educativo.

22 de octubre 2019

- Equipo de gestión realiza Propuesta de trabajo basada en los lineamientos de UNICEF, para revisar con los docentes y determinar las actividades a realizar con nuestros estudiantes.

25 de octubre 2019

- Consejo Extraordinario de profesores. Se analiza la propuesta y se establece las actividades para recibir a nuestros estudiantes. Además se determina realizar Campaña solidaria para los Bomberos.





28 al 30 de Octubre Semana Especial

**Se realizan las primeras actividades de contención y expresión emocional,
realización de manifiesto con nuestros estudiantes.**

**Celebración Día el Profesor, Aniversario del Colegio y
Campaña solidaria de Bomberos**

Situaciones Desafiantes

Cada día una nueva realidad

5/11/2019 Creación del protocolo en caso de manifestaciones o ingreso masivo.

6/11/2019 Personas externas del colegio destruyen el portón y se genera la 1° fuga masiva de estudiante de 7° a III° medios.

7 y 8 /11/2019 Suspensión de clases. medida de resguardo para evitar situaciones de riesgo con nuestros estudiantes.

8/11/2019 Invitación a todos los funcionarios a construir una propuesta de trabajo más potente y cohesionada para trabajar con nuestros estudiantes.



Lunes 11 de Noviembre

- Jornada de reflexión contexto nacional.
- Trabajo con las emociones.
- Asambleas por nivel
- Encuesta a los estudiantes y funcionarios del centro.

Martes 12 de Noviembre

Adherencia al Paro por parte de la comunidad de trabajadores. Suspensión de clases.

Miércoles 13 de Noviembre

- Se propone por papinotas venir con polera blanca para expresarnos por el respeto y la paz.
- Visita y observación del establecimiento por Doctor y Magister en filosofía y Convivencia Escolar para orientar y evaluar los espacios de reflexión.
- Manifestación pacífica y asamblea autoconvocada por algunos alumnos/as de educación media.

Jueves 14 de Noviembre

- Reunión del Centro de Padres para conversar sobre la contingencia dentro del centro educativo.
- Reunión de representantes de alumnxs de los cursos de educación media con el asesor del centro de alumnxs

Viernes 15 de Noviembre

Asamblea de directivas de los cursos de Educación Media y personas interesadas en la asamblea junto con el asesor del Centro de Alumnos y docentes presentan sus inquietudes y generan ideas para un plan de trabajo para las próximas semanas.



ALEGRÍA

Sentimos **alegría** porque:

- Los estudiantes se **animaron a hablar**
- Logramos **unirnos** a una misma causa
- La gente puede **expresarse y plantear sus ideas**
- Lograron **manifestarse de forma pacífica**
- El colegio nos logro **escuchar**
- Nos dieron la oportunidad de **dar nuestra opinión**
- Los alumnos están **abriendo los ojos**
- Estoy **luchando por mis derechos y por los demás, incluyendo los de mi familia.**
- Algunos **profesores nos apoyan**
- Algunos compañeros se fugaron
- Salimos temprano
- Hacía falta **concientizar a los compañeros**

Jornada de reflexión
"contexto nacional"



PENA

Sentimos **pena** porque:

- Porque están **matando y torturando** a gente que se esta manifestando para **exigir sus derechos**

Jornada de reflexión
"contexto nacional"



Lunes 18 de noviembre de 2019

Se exponen resultados de la actividad del día 11.

RABIA

Sentimos **rabia** porque:

- **Apedraron al inspector**
- **Botaron el portón**
- **Carabineros golpean a manifestantes** sin hacer nada
- Se fugaron algunos alumnos y **no fueron a protestar**
- Existen muchos **abusos**
- La **reacción del colegio** fue luego de un mes de manifestaciones. Fue necesario mostrarnos para ser escuchados
- Hay mucha **desigualdad**
 - Salud
 - CAE
 - Educación
 - No+AFP
- Nos **reprimen**
- **No cuidan el medio ambiente**
- La TV no muestra lo real



Jornada de reflexión
"contexto nacional"



TEMOR

Sentimos **temor** porque:

- Cierren el año y **tengo malas notas**
- Le pasara algo a los **niños y niñas**
- Le pasara algo a **mi familia y a las personas que quiero**
- Entraran al colegio a **robar cosas**
- **El país quede peor**
- Se abriera **fuego a los estudiantes**

Jornada de reflexión
"contexto nacional"



DESAGRADO

Sentimos **desagrado** :

- Por las **declaraciones del 4to medio** y las de **papinotas**
- También sentimos **Indignación**

Jornada de reflexión
"contexto nacional"



VISIÓN

LA DIVERSIDAD NOS CARACTERIZA!!!
SI CONOCEMOS LOS DIVERSOS PUNTOS DE VISTA, PODEMOS EMPATIZAR
MÁS CON LAS OTRAS PERSONAS.

Positivas

- Chile despertó para protestar por sus derechos, justicia y dignidad, uniendo generaciones de manera transversal y manifestándose de forma pacífica por algo que nos afecta a todos y nos puede ayudar a tener un mejor futuro.
- La gente se hartó de que pasen a llevar sus derechos, lo cual se viene arrastrando de hace muchos años.
- Justifico la violencia ya que de otra manera no nos hubieran escuchado. Que sigan y no paren hasta que se logre el objetivo.



Negativas

- Desigualdad, aumento del costo de las necesidades básicas, bajos sueldos y pensiones, mala educación y salud

Mucha violencia!

- Mucha gente está sufriendo, incluso carabineros.
- Policías y militares reprimiendo al pueblo, abusando de su poder, abusando sexualmente y matando
- Contra los profesores, estudiantes y adultos
- Destrucción de metros, saqueos y quemas de cosas que nos sirven a todos

Gobierno

- Renuncia de Piñera
- Gobierno que ha tomado malas decisiones, que no escucha, responde y hace nada al respecto



SENTIMIENTOS

ES IMPORTANTE IGUAL DE IMPORTANTE ESCUCHAR TUS EMOCIONES, AL IGUAL QUE A TUS PENSAMIENTOS E IDEAS.

Agradables

- **Alegría** al ver al pueblo unido y manifestándose, ya que sino lo hubiésemos hecho la desigualdad iba continuar
- **Alivio** de que la gente despertó y abrió los ojos porque era necesario y no los volverá a cerrar
- **Bien** porque es un momento revolucionario
- **Impactada** porque los jóvenes están haciendo el cambio
- **Pacifista y orgullosa**



Desagradables

- **Inseguro** por las quemas y saqueos
- **Miedo** pero **seguro** en el colegio
- **Injusticia** al ver los militares en la calle
- **Enojado** al ver tantos muertos, heridos y violaciones de gente inocente
- **Miedo** por la gente que ha perdido los ojos y gente que aún está desaparecida
- **Mal** por no poder salir de casa
- **Mal** por el sufrimiento de la gente que defiende sus derechos
- **Preocupado y asustado** por mis familiares. **Miedo** de que les pase algo
- **Preocupado** por mi hermana que va a las protestas
- **Asustado** por saqueos de casas
- **Mal** por la represión de carabineros
- **Preocupado** por lo que veo en las redes
- **Triste** por la violencia de carabineros y los saqueos
- **Rabia y pena** al ver a carabineros violentar a la gente
- **Rabia** porque manifestarse es un derecho y las autoridades abusan de su poder
- **Rabia** porque Piñera no piensa en la gente y las están matando
- **Rabia, pena, frustración e indignación**
- **Indiferente**
- **Nervioso**

¿QUÉ PODRÍA MEJORAR?

EL APRENDIZAJE ES PERMANENTE Y ESTAMOS DISPUESTO A MEJORAR.
TUS COMENTARIOS SON IMPORTANTES!!

Internas

- Asamblea organizada
- Hablar más de lo que esta sucediendo
- Que la directora pregunte lo que necesitamos y/o exigimos
- Que el colegio se tome en serio nuestras opiniones
- Dejar manifestarse de la forma que quieran
- No hacer escándalos

De la jornada

- Mas organización, porque no se entendía mucho la idea
- Que no se fugen del colegio y quienes lo hagan sea para protestar y no para irse a casa para perder clases
- Que no nos hagan perder el tiempo en esto ya que voy al colegio a estudiar



¿QUÉ PUEDO HACER?

SI ERES PARTE DEL PROBLEMA, PUEDES SER PARTE DE LA SOLUCIÓN

Internas

- Venir al colegio a estudiar, porque es mi derecho
- Manifestarme todos los días en el último bloque
- No dañar el colegio
- Generar instancias con los alumnos para conversar
- Orientar a quienes no están tan informados
- Uso del micrófono con respeto
- Participar y escuchar
- Apoyar
- Dar mi opinión
- Informar a los mas pequeños
- Que los cursos hagan carteles y adornemos el colegio
- Nada, porque soy niño

Externas

- Apoyar la causa, marchando y protestando pacíficamente hasta que el gobierno haga algo



PROPUESTAS

NO HAY IDEAS TONTAS!!!
EL CAMBIO ES IMPORTANTE Y TODXS DEBEMOS APORTAR



Internas

- Que no protesten y rompan el colegio
- Que los grandes protesten al salir de clases
- Que no suspendan las ceremonias de 8vos
- Protestar pacíficamente, permitiéndonos expresarnos y organizarnos.
- No privarnos de cosas, ni ocultar la realidad
- Que seamos escuchados y podamos opinar
- Que dejen expresar a los profesores sin miedo.
- Volver a las clases normales para los que si quieren estudiar
- Que el colegio sea parte y que un grupo de profesores nos apoyen y manifiesten con nosotros
- Poner en agenda deberes y derechos de los niños
- Generar charlas y conversatorios, para profundizar en el tema y educar a nivel país
- Saber cuando estas haciendo mal a alguien
- Hacer jornada para realizar carteles o pancartas



¿QUÉ ESTUVO BUENO?

EL APRENDIZAJE ES PERMANENTE Y ESTAMOS DISPUESTO A MEJORAR.
TUS COMENTARIOS SON IMPORTANTES!!

De la jornada

- Se fugaron mis compas
- Que no se tomaron el colegio
- Que el colegio dio la instancia para manifestarnos y expresarnos
- Ronda "baile de los que sobran"
- Ser escuchados
- Decir lo que pienso
- Que el colegio respetó a las personas que se querían manifestar de forma pacífica
- Hablar sobre lo que esta pasandoEl intento de convocar a asamblea



Miércoles 20 de noviembre

De pre-kinder a 2°básico
Los niños y niñas disfrutaron de un teatro sobre "Un viaje a nuestras raíces".

La obra contaba la historia de un niño indígena que cautiva a una niña con sus costumbres y tradiciones, revalorizando el estilo de vida saludable y natural de los pueblos originarios.





**28 de
noviembre**

**A través de la
expresión artística,
algunos alumnos/as
junto a sus
profesores expresan
como sintieron los
cambios sociales.
Se pidió diálogo y
justicia.**

Cada día es un nuevo desafío. Continuaremos trabajando para construir mejores espacios de expresión y diálogo.

¡Es importante el aporte de toda nuestra comunidad!

Colegio Altair